

Речкина Т.В. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ НА ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ТРУДУ	51	Гребенюк О.Н. СЦЕНАРИЙ УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА В 3 КЛАССЕ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА «ШКОЛА 2100»)	102
Денисова Е.У. ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ: ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ МНМОПРИЁМОВ С УЧЁТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ	54	Головастикова Н.Н. СЦЕНАРИЙ МЕТАПРЕДМЕТНОГО УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ «ЗНАК. ФОРМУЛА». 5 КЛАСС	107
Кузнецова З.М. ПРОГРАММА ПОЭТИЧЕСКОГО КЛУБА "МАЛАЯ МЕДВЕДИЦА" ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ МАОУ СОШ №5 Г.О. СТРЕЖЕВОЙ	58	Колобова А.Ю. КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ СЕДЬМОГО ГОДА ЖИЗНИ	112
Порошина Е.Б. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	63	Ярова Г.В. ВНЕКЛАССНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ «СВОЯ ИГРА», 1 КЛАСС	116
Ольшанская О.А. ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	66	Непешина А.С. МАСТЕР-КЛАСС «СОЗДАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ИНТЕРАКТИВНЫХ МОДУЛЕЙ (УПРАЖНЕНИЙ) НА СЕТЕВОМ СЕРВИСЕ «LearningApps.org»	120
Кузнецова Л.Н. ПРОЕКТНЫЙ МЕТОД КАК АКТИВНЫЙ СПОСОБ ОБУЧЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ	71	Поборцева И.Я. КОНСПЕКТ ИНТЕРАКТИВНОЙ ИГРЫ «КРЕСТИКИ-НОЛИКИ»	123
Сопина М.А. РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ РЕБЕНКА НА ЗАНЯТИЯХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КЛУБА «ЛАБИРИНТ ЗНАНИЙ»	75	Программы для работы с одаренными детьми	
Рамазанова С.Л., Медведева Н.Н. МОТИВАЦИЯ КАК ВАЖНЫЙ ФАКТОР ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ	79	Кузнецова З.М. ПРОГРАММА ПОЭТИЧЕСКОГО КЛУБА «МАЛАЯ МЕДВЕДИЦА» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ МАОУ СОШ №5 Г.О. СТРЕЖЕВОЙ	127
Трушкова О.М. МАЛЕНЬКИЙ ЛЫЖНИК	84	Осинская Н.А. ПРОГРАММА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «РОБОТОТЕХНИКА»	170
Вартанян О.В. СОЗВЕЗДИЕ ЗВЕЗД	89	Саморокова О.В. РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ ПУТЕМ ОБОГАЩЕНИЯ ОПЫТА ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА «УМНЫЕ ИГРЫ-УМНЫЕ ДЕТИ»	183
ПРИЛОЖЕНИЯ <i>Методические разработки</i>			
Ильенко А.В. ЗАНЯТИЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ МШЦА ПО ТЕМЕ «ГЕОМЕТРИЯ ВОКРУГ НАС»	93		
Вергазова Е.Г. МЕТАПРЕДМЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ (МЕТАПРЕДМЕТ ЗАДАЧА)	98		